

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLÓN. SUGEUY MONROY, GERMAN TORO, JOSÉ ANCIZAR BEDOYA		NÚCLEO DE FORMACIÓN DESARROLLO HUMANO. SABATINO - NOCTURNO	
CICLO: CLEI V	GRUPOS: 1. 2. 3.4.5.6.7.8	PERIODO: 02	CLASES: SEMANA 15
NÚMERO DE SESIONES 01 SEMANA 15	FECHA DE INICIO: 03/05/2021	FECHA DE FINALIZACIÓN: 08/05/2021	

PROPOSITO

Al terminar el desarrollo de las actividades propuestas el estudiante comprenderá que el hombre este ligado a la formación de sujetos críticos, reflexivos y propositivos que enfrenten las realidades de un mundo complejo, cambiante, diverso, interconectado y altamente desigual, de sujetos con postura política y actitud ética con las cuales actuar de manera consciente y responsable en su mundo

DESEMPEÑO

- Comprendo la importancia de formarme como sujeto ético político, para aportar a la reconstrucción de una sociedad más justa

RECUERDA: ¡CUIDARNOS, ES UN COMPROMISO DE TODOS!

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

LEAMOS Y REFLEXIONEMOS

¿NO ES ESE EL MUNDO QUE YO DESEO?



Ilustración 1. Imagen Google. El Principito

Nos dicen simplemente que nuestro **mundo**, en el **corazón** y en la **mente** de **Dios**, es "casa de armonía y de paz" y un lugar en el que todos pueden encontrar su puesto y sentirse "en casa", porque "es bueno". Toda la **creación** forma un conjunto armonioso, bueno, pero sobre todo los seres humanos, hechos a

imagen y **semejanza** de Dios, forman una sola **familia**, en la que las relaciones están marcadas por una **fraternidad** real y no sólo de palabra: el otro y la otra son el hermano y la hermana que hemos de amar, y la relación con Dios, que es amor, fidelidad, bondad, se refleja en todas las **relaciones humanas** y confiere armonía a toda la creación. El mundo de Dios es un mundo en el que todos se sienten responsables de todos, del bien de todos. En la reflexión, con el ayuno, en la oración, cada uno de nosotros, todos, pensemos en lo más profundo de nosotros mismos: ¿No es ése el mundo que yo deseo? ¿No es ése el mundo que todos llevamos dentro del corazón? El mundo que queremos ¿no es un mundo de armonía y de paz, dentro de nosotros mismos, en la **relación** con los demás, en las familias, en las ciudades, en y entre las naciones? Y la verdadera libertad para elegir el camino a seguir en este mundo ¿no es precisamente aquella que está orientada al bien de todos y guiada por el amor?

Después de realizada la lectura

1. ¿Cuál es la idea central del texto?
2. Explicar el sentido de las frases del texto que están subrayadas
3. En el texto puedes observar unas palabras resaltadas con negrita, para esto no necesitas diccionario, son palabras de uso y proyección cotidiana, entonces desde tus conocimientos previos:
 - a. Escribe su significado
 - b. Organízalas en orden alfabético
 - c. Después de organizarlas en orden alfabético, al frente de ellas ubico el componente o área del Núcleo de Desarrollo Humano que mejor se les acomode (ejemplo DIOS = Religión – Ética)
 - d. Elabora una sopa de letras, la coloreo con tonos diversos.

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES



Ilustración 2 y 3 Imagen Google Familias

1. compáralas y explicas las diferencias
2. Analiza que aspectos políticos, económicos, sociales, religiosos, éticos se pueden observar en cada una de las imágenes, desde lo positivo y lo negativo.
3. ¿Qué se puede evidenciar en las imágenes con respecto al conflicto y la paz?

ACTIVIDAD 3: ACTIVIDAD EVALUATIVA

1. Realiza un dibujo sobre el mundo que deseas para ti y para los tuyos
2. ¿Al interior de tu familia, se vive según ese mundo que deseamos?
3. Si no es así, ¿que harías para irlo forjando y formando?

FUENTES DE CONSULTA

Bibliografía

Secuencias didácticas de los diferentes componentes del Núcleo de Desarrollo Humano Formación Económica y Productiva. Grado 10. Colombia Aprende www.catholic.net

- La Biblia
- Diccionario de español

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Imagen Google. El Principito.....	1
Ilustración 2 y 3 Imagen Google Familias	2